

# Vuosisuunnitelma *1v. 2021-22*

## Koulun perustiedot

Koulu: Kirkonkylän koulu  
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu  
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

## Oppilasmäärä luokittain

- 1. lk 6 oppilasta
- 2. lk 4 oppilasta    1.2- lk yht. 10 opp.
- 3. lk 12 oppilasta
- 4. lk 13 oppilasta    3.-4. lk yht. 25 opp.
- 5. lk 10 oppilasta
- 6. lk 12 oppilasta    5.-6. lk yht. 22 opp.
- 1.-6.lk yht    57 opp

## Opettajat

**Elina Karstu, erityisopettaja**, opetusta 11 vkh, paikalla koululla keskiviikkoisin ja torstaisin.

**Minna Hölli, 1.- 2. luokkien luokanvalvoja**, lisäksi 5.-6. lk uskonto, musiikki ja käsityötä, sekä koulun ET, yht.27 vkh + 0,5 h erityistehtäviä (oppilaskunnan ohjaustyö)

**Elina Pehkonen, 3.- 4. luokkien luokanvalvoja**, opetusta 28 vkh

**Antti Anttila, 5.- 6. luokkien luokanvalvoja ja koulunjohtaja**, lisäksi 1.-3. lk liikunta, opetusta 28 vkh.

**Koulunkäynninohjaajat: Satu Kostiainen, Kirsi Saarinen**

## Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen 83 vkh  
Varataan tukiovetukseen 2,5vkh  
Käytetään erityistehtäviin 0,5vkh  
Käytetään erityisopetukseen 11 vkh

Yhteensä 97 + tämän lisäksi varataan yhdysluokkahuojennuksiin 3vkh ja koulunjohtajakorvaukseen 2vkh

## Yhdysluokkaopetus

**Kirkonkylän koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.**

Kirkonkylän koululla kaikki opetusryhmät ( 1.-2.lk, 3.-4. lk ja 5.-6. lk) ovat yhdysluokkia. Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parillisia kursseja seuraavissa oppiainessa: ympäristöoppi, uskonto, historia 5.-6.lk ja yhteiskuntaoppi 5.-6. lk. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, elämäntutkimus ja 4.lk historia ja yhteiskuntaoppi.

Viikkotunnit jaetaan sen vuosiluokan mukaan, mitä luetaan. Erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

**Monialainen oppimiskokonaisuus on ihmisen terveys. Oppimiskokonaisuudessa käydään läpi mm. omaan terveyteen vaikuttavia asioita, seurataan omaa terveyttä, kuntoa ja sen kehittymistä**

## Valinnaisaineet

Kirkonkylän koululla oli keväällä tarjolla seuraavia valinnaisainetta: liikunta-, matkailu-, nuori rahankäyttäjänä-, lähiympäristö tutuksi-, luovan ilmaisun-, musiikki-, tiede ja luonto valinnaisaine. Tänä lukuvuonna voimme tarjota oppilaille useamman valinnaisen vaihtoehdon, koska valinnaisaineryhmä voitiin jakaa. Oppilaista lähes kaikki valitsi liikunnan ja tämän jälkeen kaksi suosituinta valinnaisainetta olivat tiede ja luonto kurssi sekä musiikki. Valinnaisiin osallistuvat kaikki 4.-6. luokkien oppilaat niin, että kaikki pääsevät liikuntaa, mikä on toiminnassa koko lukuvuoden ajan. Syyslukukaudella toisena valinnaisaineena on tiede ja luontokurssi, joka vaihtuu kevätlukukaudella musiikiksi.

Tiede- ja luontokursseilla tehdään luonnontieteellisiä kokeita. Perehdytään luonnon monimuotoisuuteen ja kestäväan kehitykseen. Tavoitteena on oppia tekemään pienimuotoista tutkimusta ja oppia havainnoimaan ympäristöään. Omaksua kiertotaluden periaatteita. Opettajana toimii Elina Pehkonen.

Musiikkikursseilla soitetaan erilaisia instrumentteja ja lauletaan. Tavoitteena on oppia nuottaja ja rytmejä. Oppia soittamaan helppoja lauluja pianolla kellopelillä, nokkahuilulla ja melodikalla. Tutustutaan rytmisoittimiin sekä soittaa ja säestää kitaralla. Opettajana toimii Elina Pehkonen.

Liikuntakursseilla harjoitellaan sosiaalisia taitoja, positiivista asennetta liikuntaa kohtaan ja kohotetaan peruskuntoa. Liikuntakurssi toteutetaan koulun lähiympäristössä ja kurssin pitäjänä toimii luokanopettaja Antti Anttila.

## Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

### Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

**Harjoittelemme mm. seuraavia asioita, joista luokanopettajat valitsevat omalle opetusryhmälleen vähintään neljä sopivinta aluetta**

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Arvostavan vuorovaikutuksen ja kohtaamisen taidot
- Toisen asemaan asettumisen taito
- Hyvät käytöstavat ja eettinen toiminta
- Oman mielipiteen ilmaisu rakentavasti
- Oman kehon hallinta ja tunteiden, näkemysten, ajatusten ja ideoiden ilmaisussa
- Mielikuvituksen käyttö ja keksiäisyys
- Oman juurien ja elinympäristön tunteminen
- Kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja arvostaminen
- Kulttuurisen moninaisuuden näkeminen voimavarana
- Ihmisoikeuksien kunnioittamiselle perustuva kulttuurinen osaaminen
- Kunnioitus ja arvostus muita ihmisryhmiä kohtaan
- Joustava toiminta koulun ulkopuolisissa erilaisissa ympäristöissä

Seuranta ja arviointi: Luokanopettajat arvioivat ja seuraavat oppilaiden toimintaa harjoitus/tuntitilanteissa. Koulukohtaisesti käymme asioita läpi henkilökunnan aamupalavereissa ja vaihdamme näkemyksiä ja opetusvinkkejä.

## Kerhotoiminta

**Kerhotunteja on varattu Kirkonkylän koululle tälle lukuvuodelle yksi. Liikuntakerho toimii pääasiallisena kerhona, jota tarjotaan oppilaille. Tarvittaessa se voidaan myös vaihtaa toiseen kerhoon, jos kiinnostusta herää oppilaiden keskuudessa toisenlaiseen kerhotoimintaan tai anoa lisää kerhotunteja. Kerhoista ei järjestetä kuljetusta koteihin. Kerhossa opetusryhmät sekoittuvat, koska kerhoon saa osallistua 3.-4. luokan ja 5.-6. luokan oppilaita. Kerho on vapaaehtoinen ja huoltajat päättävät laittavatko lapsensa sekakerhoon.**

Kerhot toimivat pääsääntöisesti maanantaisin yhden oppitunnin ajan koulun jälkeen ellei muuta ilmoiteta. Kerhojen vetäjinä toimivat koulun opettajat.

## Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Kirkonkylän koulun toiminta-ajatuksena on tasokas perusopetus kaikissa oppiaineissa. Oppilaita ohjataan aktiiviseen tiedonhankintaan ja vahvuuksiensa löytämiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on kasvattaa itsetunnon terveitä, tiedoiltaan hyviä sekä sosiaalisesti taitavia ja aktiivisia demokraattisen yhteiskunnan jäseniä. Koulun toiminnassa huomioidaan kestävä kehitys ja terveiden elämäntapojen periaatteita sekä liikunnaisuutta.

## Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Hyvinvointi- ja arjentaidot

Toisen auttaminen

Yhteistyötaitojen kehittäminen

Mielen hyvinvointi ja oppilaiden huolten kuunteleminen

Yhteistyö esiopetuksen kanssa

Pandemiassa toimiminen

## Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 10.8. - 21.12.2021  
lauantaityöpäivä 4.9.2021  
syysloma (vko 42) 18. - 24.10.2021

Kevätlukukausi 10.1. - 4.6.2022  
talviloma (vko 9) 28.2. - 6.3.2022  
vapaapäivä perjantai 27.5.2022

## Koulun päivittäinen aikataulu

Kirkonkylän koulun päivittäinen tuntien alkamisaikataulu

**1. tunti klo 8.30-9.15**

välitunti 15 min

**2. tunti klo 9.30- 10.15**

välitunti 15 min 5.-6. luokilla ja 1.-2. luokilla ruokailu 30 min sis välitunti

**3. tunti 1.-2. lk klo 10.45 -11.30, 3.-4.lk 10.15 - 10.45 ja 5.-6. lk klo 10.30-11.15**

välitunti 15 min 1.-2. lk, 3.-4. lk ruokailu 45 min sis. välitunti ja 5.-6. lk ruokailu 30 min sis. välitunti

**4. tunti klo 1.-2.lk ja 5.-6.lk 11.45-12.30 ja 3.-4. lk klo 11.30-12.30**

välitunti 15 min

**5. tunti klo 12.45- 13.30**

välitunti 15 min

**6. tunti 13.45 - 14.30**

Poikkeuksena viides ja kuudes tunti pidetään maanantaisin ja tiistaisin ilman välituntia. Oppilailla on ko. päivinä taitoaineita kaksoistunteina. Koulu päättyy tällöin klo 14.15.

**Ruokailut porrastettu opetusryhmittäin ja yhteisillä välitunneilla koulun piha on jaettu opetusryhmittäin käyttöön, millä vähennetään fyysisten kontaktien syntymistä.**

## Odotusajan valvonnan järjestäminen

Kuljetusoppilaiden odotusajan valvonta aamulla hoidetaan ohjaajan avulla. Oppilailla mahdollisuus tehdä kotitehtäviä sisällä tai olla ulkona valvotusti.

Ilmapäivällä odotusoppilaat ohjataan ip:hen, jossa valvonta järjestetään varhaiskasvatuksen toimesta.

## Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

## Tavoitteet:

**Opintoretkiä ja vierailuja toteutetaan pandemiatilanteen niin salliessa:**

**Opintoretkien avulla pyrimme tarjoamaan oppilaille elämyksiä ja vahvistamaan positiivista asennetta koulutyötä kohtaan.** Samalla harjoittelemme sosiaalisia taitoja ja hyviä käytöstapoja myös koulun ulkopuolella.

Muiden koulujen kanssa tehtävällä yhteistyöllä on tavoitteena toisiin oppilaisiin tutustuminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

Liikuntapäivien tavoitteena on kannustaa oppilaita liikkumaan ja saamaan positiivisen asenteen liikuntaa kohtaan. **Hyödynnetään aktiivisesti koulun ympäristössä olevia loistavia liikuntapaikkoja Kirjastokäyntien (n. kerran viikossa) avulla oppilaat oppivat säännöllisen kirjaston käytön ja näin kannustetaan ja ohjataan oppilaita kirjallisuuden pariin.**

Uimaopetuksessa keskitytään alkuopetuksen oppilaisiin, pyritään myös siihen, että kaikki muutkin vuosiluokat käyvät kerran lukuvuodessa uimassa. Pyritään antamaan alkeistaito uimisesta alakoulussa.

Tehdään luokkaretkiä.

**Tämän lisäksi voidaan tehdä myös muita opintokäyntejä eri kohteisiin lukuvuoden aikana, jos niihin löytyy rahoitus ja sopiva koulutyötä tukeva tarkoitus.**

**Mahdolliseen etäopiskeluun varaudutaan seuraavasti:** pyritään lisäämään koulussa väljyyttä niin että osa oppilaista opiskelee kotona ja osa koulussa, esim. parittomina viikkoina parittomat luokat ovat koulussa ja taas parillisina viikkoina parilliset luokat. Toisena vaihtoehtona voidaan käyttää esim. sitä, että kokonaiset opetusryhmät (esim. 5.-6.luokka) ovat poissa koulusta vuorotellen tietyn ajanjakson. Tarvittessa tehdään yhteistyötä muiden Pälkäneen koulujen kanssa, jotta etäopetus saadaan järkevästi toimimaan.

1.-3. luokat sekä erityisen tuen oppilaat pysyvät hyvin todennäköisesti lähiopetuksessa.

Koulussa on syytä harjoitella digitaitoja, jotta myös mahdollisessa etäopetuksessa/karanteenissa voidaan opetusta järjestää etäyhteyksiä hyödyntäen 1.-6. luokkalaisille. Mahdolliseen etäopiskeluun on varauduttu tilaamalla webkameronia, joilla voidaan lähettää luokista opetusta Teams-ohjelman kautta etänä koteihin. Etäopetusta tullaan järjestämään erilaisia digitaalisia oppimisympäristöjä hyväksi käyttäen sekä itsenäistä opiskelua tukien (digitaalisten oppimisympäristöjen lisähankintoja tehdään tarvittaessa lukuvuoden aikana, jos etäopetukseen joudutaan). Opetus etenee opetussuunnitelman mukaisesti ja opettajat seuraavat oppilaiden osallistumista päivittäin ja varmistavat opetukseen osallistumisen. Luokanopettajat vastaavat myös etäopetuksessa luokkansa opetuksesta ja arvioinnista. Arvioinnissa on syytä kiinnittää huomiota oppilaiden tuosten luotettavuuteen ja mahdollisuuksien mukaan on järjestettävä valvottuja arviointitilaisuuksia. Erityisopettajan ja ohjaajien työpanosta käytetään tukea tarvitsevien oppilaiden opettamiseen. Opettajat määrittelevät oppilaille ajan (työjärjestyksen) jolloin he ovat opettajan tavoitettavissa ja näin kuuluvat myös koulun tapaturmavakuutuksen piiriin. Työjärjestyksen tulee noudattaa mahdollisimman hyvin lähiopetuksen työjärjestystä. Myös erityisopetusta ja tukiovetusta voidaan antaa etänä.

Ruokahuolto varmistaa ja suunnittelee toimintansa niin, että aterihuolto voidaan turvata oppilaille.

Oppilashuollon toimijat pystyvät antamaan tarvittaessa yksilöllistä oppilashuoltoa Teamsin kautta ja ovat myös tavoitettavissa wilman välityksellä. Samoin terveydenhoitaja on tavoitettavissa Teamsin ja Wilman välityksellä. Kodin ja koulun välistä yhteydenpitoa hoidetaan puhelimitse, Teamsin välityksellä tai Wilmassa.

## Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Marjojen poiminta, (koko koulu, syksy)

Tutustutaan eri ammatteihin TVT-taitoja hyödyntäen (huoltajat kertovat omista ammasteistaan) Yrityskylä 5.-6. luokalle kevätlukukaudella

Koulun pihan siivoustalkoot, ( koko koulu, toukokuu )

## Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Käytetään Wilmaa aktiivisesti ja tiedotetaan toiminnasta huoltajille. Nopeaa reagointia vaativat asiat hoidetaan puhelimitse. Jos huoltajaa ei tavoiteta puhelimitse, lähetetään tekstiviesti tai Wilmaviesti.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä aktiivisella tiedottamisella ja kannustetaan huoltajia ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Elokuussa 1.-2. luokan vanhempainilta/vanhempaintapaamiset ja syys/lokakuussa muiden luokkien vanhempainillat paikan päällä tai jos ei ole vielä mahdollista järjestää koululla niin sitten etänä. Tämän lisäksi voidaan järjestää tarvittaessa kevätlukukaudella myös luokkakohdaisia vanhempainilloita.

Koululla toimii vanhempaintoimikunta, jossa on edustus jokaiselta luokka-asteelta. Vanhempaintoimikuntaan kuuluu myös kaksi jäsentä henkilökunnasta. Koulun vanhempaintoimikunta rahoittaa toiminnallaan koulun opintoretkeä/muuta toimintaa merkittävällä osuudella.

Joulujuhlan sijaan opetusryhmäkohtaiset syyslukukauden päättäjaiset tai jos mahdollista järjestetään yhteinen perinteinen joulujuhla.

Välitodistus 4.-6. luokalla joulukuussa

Arviointikeskustelut tai vanhempainvartit huoltajien kanssa marras- helmikuussa tarvittaessa etänä.

Vanhempaintoimikunnan edustajajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Lukuvuositolodistus kaikille oppilaille kesäkuussa.

Yhteiset lukuvuoden päättäjaiset huoltajien kanssa mahdollisuuden mukaan.

## Oppilashuoltotoiminta

**Kirkonkylän koulun oppilashuoltotoiminta pyrkii oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen sekä niiden edellytyksiä lisäävään toimintaan koulussa.**

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko koulua tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.

Lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Kouluterveydenhuolto toimii Kangasalan seudun terveystakeskuksen kuntayhtymän kouluterveydenhoidon suunnitelman mukaan ja sitä toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri.

Yhteisöllinen oppilashuolto järjestetään Kirkonkylän koululla niin, että koulussa edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat sekä koko koulun henkilökunta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 7 kertaa lukuvuodessa, tarvittaessa useammin. Vakituksina jäseninä ryhmässä on koulujohtaja, erityisopettaja, eskariopettaja, koulupsykologi ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa ryhmää voidaan täydentää eri alojen asiantuntijoilla.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan Kirkonkylän koululla yksittäiselle opiskelijalle annettavia:

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja;

- oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja;

- monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa ja osaa kunnan järjestämiä sosiaali- ja terveystoimen palveluja.

Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään lain suuntaisesti. Luokanvalvoja ohjaa yhteydenottoa pyytäneen opiskelijan kuraattorin/psykologin vastaanotolle tai ilmoittaa asiasta kuraattorille/psykologille.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan opiskeluhoitokertomus. Kertomuksen laatimisesta vastaa asian vireillepanija.

Asian käsittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaiseen moniammatilliseen opiskeluhoitotyöryhmään voi kuulua mm. koulunjohtaja, erityisopettaja, luokanopettaja, aineenopettaja, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, lääkäri tai joku muu erityisalan osaaja. Yleensä ryhmä kokoontuu pienemmällä kokoonpanolla, mitä edellä on lueteltu ja ryhmä kootaan tapauskohtaisesti. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa, mutta huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhoilto palveluja.

Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Vanhemmille varataan mahdollisuus ( ilmoitetaan aika, jolloin lapsen asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuoltotyöryhmässä) olla osallinen yksilökohtaisen opiskeluhoitotyöryhmän kokouksessa ja tulla kuulluksi päätöksenteossa yhdessä oppilaan kanssa, jota asia koskee.

Kouluterveydenhoitaja on luvattu olevan paikalla joka toinen maanantai, mutta toiseksi terveydenhoitaja ei ole käynyt koululla( tilanne 5.9.). Koulun perhetyöntekijä on paikalla pääsääntöisesti joka maanantai. Koulupsykologi on paikalla sopimuksen mukaan ja tarvittaessa ollaan yhteydessä koulupsykologin puhelimitse tai Wilman välityksellä.

### Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Kouluterveydenhoitaja

Koulupsykologi Hanna Keskinen

Perheohjaaja Hanna Hinkka

Erityisopettaja Elina Karstu

Koulunjohtaja Antti Anttila

Esiopettaja Karoliina Pitkämäki

## Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulu ei järjestä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Vastuu aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja muista toimintaan liittyvistä asioista on siirtynyt varhaiskasvatukselle.

## Arviointi

Arviointikeskustelut 1.-3. luokilla ja vanhempainvartit 4.-6. luokilla marras- helmikuussa kaikilla luokka-asteilla.

1. - 3. luokkalaisille sanallinen arviointi lukuvuoden päättyessä ja 4. -6. luokille numeroarviointi jouluna sekä lukuvuoden päättyessä. Kokeet lähetetään koteihin oppilaiden mukana huoltajille tiedoksi.

Syyslukukauden päätteeksi pidetään 5.-6. luokkalaisilla lyhyet kehityskeskustelut.

Henkilökunta suorittaa itsearviointia ja koulun toimintaa pyritään kehittämään pääsääntöisesti maanantaisin olevissa henkilökunnan aamupalavereissa.

Keväällä järjestetään henkilökunnan sisäinen arviointitilaisuus, jossa käydään läpi lukuvuosi.

1.-2. luokkalaisilla käytetään arvioinnissa tuulimyllylomakkeita.

Pidetään keväällä 6. luokkalaisten lyhyet kehityskeskustelut.

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteutumistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa viikoittain järjestettävissä yt-kokouksissa (maanantaiaamuisin ja kuukauden ensimmäinen torstai).

Oppilaat arvioivat omista kirjoitelmissaan ja heille suunnatuissa kyselyissä koulun sekä omaa toimintaansa.

Koulussa tehdään ilmapiirikartoituskyselyitä säännöllisesti ja puutuaan kiusaamistapauksiin KiVa koulun toimintatapojen mukaisesti.

Mahdollisessa etätyöskentelyssä arviointikriteerit eivät muutu, mutta arviointitavat joutuvat uudelleen tarkasteltaviksi. Näyttöjä tulee arvoida myös luotattavuuden näkökulmasta.

## Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

### Elokuu

1.-2. lk vanhempainilta/vanhempaintapaaminen

Vesistöyöpaja

Kotiseutumuseokäynti

Marjojen poimintaa

Kirjastokäynnit

Retro-vaatenäyttelyyn tutustuminen Mikkolan navetalla

### Syyskuu

Ulkoilupäivä 4.9. koulun lähimaastossa

Poistumis/pelastusharjoitukset 1.9.

Henkilökunnan turvallisuuskävely 13.9.

3.-6. luokkien vanhempainillat etänä tai mahdollisuuksien mukaan paikan päällä syys/lokakuussa Toivotaan, että rajoitukset poistuvat ja voimme pitää vanhempainillan paikanpäällä.

Nälkäpäiväkeräys 23.-24.9 koululla

Move-mittaukset

Tutustutaan mahdollisiin näyttelyihin Mikkolan navetalla lukuvuoden aikana

Liikenneviikko vko 37

Puolukkaretki

Kirjastokäynnit

## Lokakuu

1.10. koulukuvaus

Mielen hyvinvointi ja oppilaiden huolten kuunteleminen

Mahdolliset uimahallikäynnit alkavat

Terveystaidot

Kirjastokäynnit

## Marraskuu

Huoltajien ammattiesittelyt opetusryhmittäin

Lapsen oikeuksien viikko vko 46

Uimahallikäynti

Terveystaidot

Kirjastokäynnit

## Joulukuu

Toisen auttaminen

Syyslukukauden päättäjaiset 20.12

Kirjastokäynnit

## Tammikuu

Terveystaidot

Koko koulu lukee viikko

Kirjastokäynnit

## Helmikuu

Sanomalehtiviikko

Huoltajien ammattiesittelyt jatkuvat

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelu ja Sappeen ratsutilalla vierailu helmikuun lopussa tai maaliskuussa

Kirjastokäynnit

## Maaliskuu

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelu ja Sappeen ratsutilalla vierailu helmikuun lopussa tai maaliskuussa

Uimaopetus

Terveystaidot

## Huhtikuu

Pääsiäinen

Uimaopetus

Kouluun tutustuminen

## Toukokuu

Kevätretki

Yhteistoimintapäivä vanhempien kanssa

Polkupyörätapahtuma

Pihapiirin siivoustalkoot

Kevätjuhla 1.6.

kesäkuun 4. päivä todistusten jakaminen.

Hyödynnämme kulttuuritoimen tarjoamia kulttuuripolon vaiheita lukuvuoden aikana niille tarjottuina ajankohtina.

Lisäksi varaamme mahdollisuuden tehdä myös suunnitelman ulkopuolella olevia opintoretkiä/vierailuja koko lukuvuoden ajan, mitkä soveltuvat koulun toimintaan ja tulevat ajankohtaisiksi kesken lukuvuoden.

## Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulun järjestyssäännöt päivitetty syyskuussa 2021

Kake - suunnitelma päivitetty syyskuussa 2021

Koulun tasa-arvosuunnitelma päivitetty syyskuussa 2021

Oppilashuollon suunnitelma päivitetty syyskuussa 2021

Koulun turvallisuussuunnitelma päivitetty syyskuussa 2021 , Pirkanmaan turvallisuussuunnitelmaa käytetään lisämateriaalina.