

Vuosisuunnitelma 1v. 2021-22

Koulun perustiedot

Koulu: Kostianvirran yhtenäiskoulu

Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu

Koulumuoto: ~~Ala-asteen koulu~~ YHTENÄISKOULU

Oppilasmäärä luokittain

1.a 20

1.b 20

yhteensä 40

2.a 24

2.b 23

yhteensä 47

3.a 21

3.b 20

3.c 15

yhteensä 56

4.a 18

4.b 21

yhteensä 39

5.a 14

5.b 20

5.c 20

yhteensä 54

6.a 21

6.b 17

6.c 17

yhteensä 55

E 0-9 6

7A 21

7B 21

7C 19

Yht. 61

8A 16

8B 17

8C 13

8J 4

Yht. 50

9A 19

9B 24

9C 18

9J 6

Yht. 68

Opettajat

Rehtori: Emmi Kleemola

Apulaisrehtori, kotitalous: Tarja Mikkola

Apulaisjohtaja, luokka 6a: Riitta Tiitola

Opettajat:

1.a Päivi Kokko

1.b Tuija Mattila

2.a Marja Kukonlehto

2.b Johanna Mäkihannu

3.a Kati Kaivonen

3.b Sirpa-Liisa Suova-Huuhka

3.c Kati Äijälä, sijaisena 31.1. 2022 saakka Piia Pudas

4.a Taina Saloranta

4.b Hanna Al-Saedi

5.a Päivi Salo-Pitkänen

5.b Elina Säily

5.c Helena Sokuri

6.a Riitta Tiitola (apulaisjohtaja)

6.b Johanna Visama

6.c Anu Potkonen

E 0-9 Katja Sarparanta, sijaisena koko lukuvuoden Uliana Feldserov

Tekstiilityö Eveliina Haltia

Kuvataide Kaija Saari

Englanti Anna Harju

Erityisopettajat:

Eira Aatola, luokat 4, 5b, 6

Johanna Anttila, luokat 1, 3, 5.a

Minna Rulja, sijaisena 30.9. saakka Johanna Salminen, luokat 2, 5.c

Marja-Liisa Eisala, erityisen tuen oppilaat

Koulunkäynninohjaajat:

1.a ja iltapäiväkerho Marika Sairiala

1.b Kati Kallio

2. luokat Enni Niemi ja iltapäiväkerho

3. luokat Teija Hiissa, Minna Mattila

4. luokat Nina Hietasalo

5. luokat Onni Rantanen, Satu Ellonen, Heli Paloniitty

6. luokat Minna Mattila, Mari Kanerva, myös aamupäiväkerho

E 0-9 ja iltapäiväkerho Jussi Oksa, Helena Lahti, Anne Salonen

Haltia Eveliina TS

Hirmukallio Mirva, MA, KE

Jalkanen Marita, BI

Jantunen-Kuikka Anu, AI, ILM

Kallioranta Annemari, SA, ESP

Kivimäki Jarkko, Jopo

Koponen Jani, GE, TE

Kouhia Teija, erityisopettaja

Kuokkanen Tytti, MA, FY, KE

Leveelahti Aki, TN, LI

Mikkola Tarja, KO (apulaisrehtori)

Muola Timo, UE, ET

Rantala Hannu, FY, MA

Riihimäki Iive, MU

Räisälä Kari, MA, AT

Saari Kaija, KU

Saarikivi Tuija, RU, EN

Salmi Miia, KE, MA

Seppänen Lotta, OP

Suutari, Jussi, HI, YH

Tapanainen Anne, AI, ILM

Tapani Henna, LI

Valtonen Juha, YH

Vanhanen Sanna, erityisopettaja

Koulunkäynninohjaajat Sirpa Piippo, Juha Vanhala, Elina Virta, Sanna Parman, Susanna Syrjä

Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen 797 vkh

Varataan tukiopetukseen 16,5 vkh

Käytetään erityistehtäviin 40,6 vkh:

- Alakoulu: av-vastaavat 2 vkh, musiikkivastaavat 1 vkh, oppilaskunnan ohjaavat opettajat 1 vkh, liikuntavastaava 1 vkh
- Yläkoulu:

Luokanvalvoisuus 9 x 1,4 = 12,6
tietotekniikkavastaava 2
AV-välineiden hoito 1
musiikkiesitysten hoito 1
Kokoelmien hoito 2
Demonstraatiokorvaus 7
Oppilaskunnan ohjaus 1
kirjaston hoito 1
apulaisrehtorihuojennus 6
liikkariohjaus 1
tukioppilastoiminnan ohjaus 1

Käytetään erityisopetukseen 213 vkh (sisältää jopo-luokan sekä Kinnalan yksikön)

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokkaopetusta annetaan pienryhmässä erityisopettajan johdolla. Yhdysluokkaopetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Alakoulu:

Monialaiset oppimiskokonaisuudet määritellään syksyn suunnittelukokouksissa. Huomioon on otettava mm. vallitseva koronatilanne.

Yläkoulu:

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan vuosiluokittain. Suunnitelmat valmistuvat syksyn suunnittelukokouksissa.

Valinnaisaineet

Alakoulu:

Valinnaisaineet toteutetaan lukuvuonna 2020-2021 syksyllä 2021 syyskuusta marraskuuhun ja keväällä 2022 huhtikuusta toukokuuhun kaksoistunteina. Seuraavassa tarjolla olleet valinnaisaineet ja niiden oppilaille valintatilanteeseen jaetut sisällöt:

1. Kädentaidot

Kädentaitojen valinnaisessa suunnittelet ja toteutat omaan luovuuttasi käyttäen erilaisia töitä eri materiaaleista itsenäisesti ja ryhmätyönä. Tässä valinnaisessa mm. askartelet ja rakennat pienoismalleja.

2. Kotiseudun retkeilyryhmä

Ennen muinoin saatettiin piilottaa aarteita metsään tai vene teki haaksirikon ja aarrearkku upposi järven syvyyteen. Pälkäneellä on mielenkiintoisia paikkoja, joista on erilaisia kertomuksia entisajoilta. Monilla paikoilla on käyty taistelujakin.

Mitä mielenkiintoista on kotiseudullamme Pälkäneellä ja lyhyen matkan päässä koululta? Voi jopa yllättyä!

Jos historian lisäksi pidät ulkoilusta ja retkeilystä, niin tule Kotiseudun retkeilyryhmään.

Oletko valmis liikkumaan kävellen ja pyörällä eikä sadekaan haittaa menoasi.

Sinua kiinnostaa siis mennyt aika ja haluat tutustua kotiseutusi historiaan.

Mahdollisuuksien mukaan teemme jakson aikana linja-autoretken laajemmalle alueelle.

Dokumentoimme retkiämme iPadien avulla ja teemme lyhyitä maaseutuesittelyvideoita

3. Hola! Salut! Privet! Auf wiedersehen!

- Paljon sanoja, en ymmärtänyt yhtään.
- Nyt sinun kannattaisi valita tämä kielivalinnainen!
- Ai selviävätkö nämä siellä? Tuleeko siellä kokeita?
- Joo, opetellaan eri kieliä eikä ole kokeita!

Tule mukaan!

4. Pallopelit

Jos pidät liikunnasta, pallopeleistä ja joukkuepelaamisesta, tämä valinnainen on juuri sinulle. Rento pelailu on mielekäs tapa saada päivittäinen liikunta-annos taitotasosta välittämättä. Lajitaitojen harjoittelu antaa eväät lajissa kehittymiseen. Ohjelmassa on tuttuja pallopelejä, kuten jalkapalloa ja salibandya. Tärkeintä on nauttia pelailusta hyvässä hengessä.

Yläkoulu:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset 8.-9. -luokilla 2 vvt:

Musiikki (Ive Riihimäki)

8. lk 8 opp.

9. lk 18 opp.

Kuvataide (Kaija Saari)

8. lk 8 opp.

Liikunta (Henna Tapani)

8. lk 18 opp.

9. lk 19 opp.

Tekninen työ (Aki Leveelahti)

9. lk 14 opp.

Kotitalous (Tarja Mikkola)

8. lk 16 opp.

9. lk 16 opp.

Muut valinnaisaineet 8.-9. lk 2 vvt

Tieto- ja viestintäteknologia

9. lk 4 opp.

Tekninen työ

8. lk 13

Kotitalous

8. lk 16

9. lk 14

Saksa

9. lk 12 opp.

Espanja

8. lk 11 opp.

9. lk 15 opp.

Ilmaisutaito

8. lk 10 opp.

9. lk 16 opp.

Lyhytkurssit 8. lk

Kotitalous 17 opp.

Liikunta 18 opp.

Luova kirjoittaminen 5 opp.

Ruotsin harjoituskurssi 10 opp.

Lyhytkurssit 9. lk

Kotitalous 16 opp.

Liikunta 20 opp.

Tekninen työ 14 opp.

Bändikurssi 11 opp.

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

Kerhotoiminta

Tälle lukuvuodelle ei ole määritelty kappalekohtaisesta kerhomäärää Kostianvirran yhtenäiskoululle. Tavoitteena on monipuolinen kerhotarjonta. Kerhoja voivat ohjata sekä koulun henkilökunnan jäsenet että ulkopuolisetkin tahot.

Koululla aloittaa syksyllä 2021 pienten Liikuntakerho. Tässä kerhossa on erittäin monta aktiivista osallistujaa. Toivon mukaan syksyn aikana saamme käynnistettyä useampia muitakin kerhoja, jotka voivat toimia jaksoluonteisesti, lukukauden tai lukuvuoden ajan.

Kerhojen tavoitteena on erilaisten taitojen vahvistaminen, yhteistyön ja yhdessäolon harjoittelu, uusien ystävyssuhteiden solmiminen ja vapaa-ajan harrastaminen. Tavoitteena on mahdollistaa kaikille oppilaille jokin harrastus koulupäivän yhteyteen. Kerho-ohjaajat huolehtivat kerhoja koskevasta tiedottamisesta, pääsääntöisesti Wilman välityksellä.

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Kostianvirran yhtenäiskoulun toiminta-ajatuksena on yhteistyössä kodin kanssa tukea lapsen kasvua ja kehitystä niin, että hänestä tulisi tasapainoinen, itseensä luottava ja omat kykynsä löytävä ihminen. Koulu rohkaisee oppilaita erilaisuuden hyväksymiseen, suomalaisen kulttuuriperinnön vaalimiseen ja kehittämiseen sekä ohjaa tietojen ja taitojen aktiiviseen hankintaan.

Oppilaita pyritään kasvattamaan koulussa vastuuseen ja oma-aloitteisuuteen, herättää heissä halua elinikäiseen oppimiseen, innostaa hakemaan ja arvioimaan uutta tietoa. Tärkeää on myös kasvattaa oppilaita arvostamaan itseään ja kunnioittamaan toisia. Tavoitteisiin pääsemiseksi pyrimme käyttämään monipuolisia työtapoja, joiden avulla lapsi tai nuori oppii arvioimaan rehellisesti omaa ja muiden työtä.

Koulun tavoitteena on oppilaan itsetunnon, luovuuden, itsenäisyyden, positiivisen elämänasentaa ja rauhanahtoisuuden vahvistaminen. Pyrkimyksenä on fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin, sosiaalisen kasvun sekä hyvien tapojen edistäminen. Tavoitteena on, että oppilaat kasvaisivat kansalliseen ja kansainväliseen sekä monikulttuuriseen tietoisuuteen. Tärkeää on myös ympäristön ja luonnon arvostaminen sekä siinä vastuuseen kasvaminen.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Lukuvuoden 2021-2022 teema on tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.

Koululla on käytössä Mieli ry:n tuottamia Hyvän mielen koulu -materiaaleja, joissa on monipuolisesti tehtäviä ja ideoita oppitunneille eri-ikäisille oppilaille.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: 91 työpäivää, koulu alkaa tiistaina 10.8.2021

- lauantaityöpäivä 4.9.2021

- syysloma viikko 42 (18.10. - 24.10.2021)

- syyslukukausi päättyy tiistaina 21.12.2021

Kevätlukukausi: 97 työpäivää, koulu alkaa 10.1.2022

- lauantaityöpäivä 4.6.2022

- talviloma viikko 9 (28.2. - 6.3.2022)

- pääsiäinen 15.-18.4.2022

- helatorstai 26.5.2022

- vapaapäivä perjantai 27.5.2021

- kevätlukukausi päättyy lauantaina 4.6.2021

Koulun päivittäinen aikataulu

Alakoulu:

1. tunti alkaa klo 8.20, päättyy klo 9.05, välitunti 15 min
2. tunti alkaa klo 9.20, päättyy klo 10.05, välitunti 15 min
3. tunti alkaa klo 10.20, päättyy klo 11.05 ja 11.20 riippuen ruokailuajankohdasta, tunti sisältää ruokailun, välitunti 15 min
4. tunti alkaa klo 11.35, päättyy 12.20, sisältää joillakin luokilla ruokailun, välitunti 15 min
5. tunti alkaa klo 12.35, päättyy klo 13.20, siirtymävälitunti 5 min tarvittaessa
6. tunti alkaa klo 13.20, päättyy 14.05/14.10

Ruokailu tapahtuu liukuvasti klo 10.00 - 11.50 välisenä aikana. Ruokailu on porrastettu laajemmalle aikavälille ja joitakin luokkia syö omassa luokassa johtuen koronaohjeistuksesta.

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat ruokailun sujumista.

Oppilaan päivittäinen työaika käy ilmi kunkin luokan työjärjestyksestä.

Opettajien ja koulunkäynninohjaajien välituntivalvontalista ovat nähtävillä hnekilökunnan taukotilassa.

4. luokkien tekstiiliryhmät ruokailevat maanantaisin ja perjantaisin yläkoululla

Yläkoulu:

1. oppitunti 8.20-9.35, välitunti 15 min.
2. oppitunti klo 9.50-11.05, välitunti 10-25 min.

Ruokailu porrastetusti klo 10.50-12.10

3. oppitunti klo 11.20 tai 11.30 - 12.45 (osalla luokista sisältää ruokailun klo 11.45-12.10), välitunti 15 min.
4. oppitunti klo 13-14.15

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Koulukyytien valvonnat ja koulukyytien odotusaikojen valvonnat:

Pienluokan ohjaajat valvovat luokan oppilaiden odotusaikoja.

Maanantai:

- klo 7.45 - 8.00 Helena Lahti
- klo 8.00 - 8.20 Teija Hiissa, Nina Hietasalo, Satu Ellonen
- klo 12.20 - 12.45 Teija Hiissa
- klo 13.20 Satu Ellonen
- klo 14.05 Mari Kanerva

Tiistai

- klo 7.45 - 8.00 Helena Lahti
- klo 8.00 - 8.20 Helena Lahti, Onni Rantanen, Satu Ellonen
- klo 12.20 valvoja vaihtelee
- klo 13.20 Teija Hiissa

Keskiviikko

- klo 7.45 - 8.00 Helena Lahti
- klo 8.00 - 8.20 Helena Lahti, Minna Mattila, Teija Hiissa
- klo 12.20 Heli Paloniitty
- klo 14.05 - 14.30 Nina Hietasalo

Torstai

- klo 7.45 - 8.00 Helena Lahti
- klo 8.00 - 8.20 Satu Ellonen, Nina Hietasalo, Onni Rantanen
- klo 12.20 Heli Paloniitty
- klo 13.20 valvoja vaihtelee
- klo 14.05 - 14.30 Mari Kanerva

Perjantai

- klo 7.45 - 8.00 Helena Lahti
- klo 8.00 - 8.20 Teija Hiissa, Minna Mattila, Nina Hietasalo
- klo 12.20 - 12.45 Kati Kallio
- klo 13.20 Minna Mattila

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Opetuksen monipuolistamiseksi ja syventämiseksi järjestetään opintoretkiä ja luokkaretkiä sekä erilaisia tutustumiskäyntejä. Opintoretkien avulla pyrimme tarjoamaan oppilaille elämyksiä ja vahvistamaan positiivista asennetta koulutyötä kohtaan. Samalla harjoitellamme sosiaalisia taitoja ja hyviä käytöstapoja myös koulun ulkopuolella. Koulurakennuksen ulkopuolella annettavaa opetusta järjestetään koronarajoitusten sallimissa puitteissa ja ohjeistuksia noudattaen.

Tavoitteena on myös pandemiatilanne huomioonottaen lisätä yhteistyötä yhtenäiskoulun sisällä. Tavoitteena on lisätä yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan myös varhaiskasvatuksen ja muiden koulujen kanssa. Näin oppilaat pääsisivät tutustumaan muiden koulujen oppilaisiin ja samalla sosiaaliset taidot kehittyvät.

Luokkaretkiä ja leirikouluja voidaan järjestää luokkakohtaiseksi erikseen hyväksyttävän suunnitelman mukaisesti ottaen huomioon pandemiatilanne.

Opintoretkiä ja vierailuja toteutetaan pandemiatilanteen niin salliessa.

Mahdollinen etäopetus pandemiatilanteessa:

Yhtenäiskoulussa on varauduttu myös mahdolliseen etäopetukseen siirtymiseen esim. karanteenitilanteessa. Oppilaiden ja opettajien digivalmiuksista huolehditaan, jotta esimerkiksi karanteeni ei johda katkoihin opetuksessa vaan, että oppiminen pääsee jatkumaan joustavasti etämenetelmin. Koululta pystytään lähettämään luokista opetusta koteihin Teams-ohjelman kautta etänä, mikäli oppilas joutuu jäämään karanteeniin.

Etäopetustilanteessa opetusta tullaan järjestämään erilaisia digitaalisia oppimisympäristöjä hyväksi käyttäen sekä itsenäistä opiskelua tukien. Opetus etenee opetussuunnitelman mukaisesti ja opettajat seuraavat oppilaiden osallistumista päivittäin ja varmistavat opetukseen osallistumisen. Opettajat vastaavat myös etäopetuksessa luokkansa tai ryhmänsä arvioinneista. Arvioinnissa on syytä kiinnittää huomiota oppilaiden tuotosten luotettavuuteen ja mahdollisuuksien mukaan on järjestettävä valvottuja arviointitilaisuuksia. Erityisopettajan ja koulunkäynninohjaajan työpanosta käytetään tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen tukemiseen. Opettajat määrittelevät oppilaille ajan, jolloin he ovat opettajan tavoitettavissa ja näin oppilaat kuuluvat myös koulun tapaturmavakuutuksen piiriin. Työjärjestyksen tulee noudattaa mahdollisimman hyvin lähiopetuksen työjärjestystä. Myös erityisopetusta ja tukiopetusta voidaan antaa etänä. Mikäli koronatilanne vaatii lisäämään väljyyttä koulutiloissa, opetusta on varauduttu antamaan lähi- ja etäopetuksen vuorotteluna. Luokat 1 - 3 sekä erityisen tuen oppilaat pyritään pitämään lähiopetuksessa, mikäli se vain on mahdollista. Tarvittaessa voidaan tehdä yhteistyötä myös Pälkäneen muiden koulujen kanssa, jotta etäopetus saadaan järkevästi toimimaan.

Ruokahuolto valmistaa ja suunnittelee toimintansa niin, että ateriahuolto voidaan turvata oppilaille kaikissa tilanteissa. Oppilashuollon toimijat pystyvät antamaan tarvittaessa yksilöllistä oppilashuoltoa Teamsin kautta ja he ovat tavoitettavissa myös Wilman välityksellä. Samoin terveydenhoitaja on tavoitettavissa Teamsin ja Wilman välityksellä. Kodin ja koulu välistä yhteydenpitoa hoidetaan poikkeustilanteissakin puhelimitse, Teamsin kautta tai Wilmassa.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Alakoulu:

E 0-9 luokan seitsemäsluokkalaiselle ja yhdeksäsluokkalaiselle järjestetään työelämään tutustumisjakso kevätlukukaudella. Jakson pituus on neljä työpäivää.

Työelämä ja yrittäjyys ovat yksi laaja-alaisista opetussuunnitelman tavoitteista. Opetusta järjestetään niin, että se tukisi myös tätä tavoitetta. Mahdollisesti keväällä järjestettävät Vappumarkkinat ovat hyvä yrittäjyyttä tukeva tapahtuma. Myös kuudensille luokille suunnattu Yrityskylä palvelee samaa tavoitetta.

Yläkoulu:

8.-luokkalaisten työelämään tutustumisen jakso on 11.-14.4.2022

9.-luokkalaisten työelämään tutustuminen järjestetään porrastetusti viikoilla 45.-46. niin, että puolet luokasta on kerrallaan tutustumassa työelämään ja toinen puoli opiskelee koulussa. Kaikille yhtäaikainen toinen tet-jakso on 23.-25.5.2022.

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä tehdään vanhempainilloissa, erilaisissa tapaamisissa, puhelimitse, Teamsin kautta ja Wilmassa.

Ensimmäisten luokkien vanhempainillat pidettiin luokkakohtaisina 17.8.2021. Muiden luokkien vanhempainilloja suunniteltaessa seurataan pandemiatilannetta. Tarvittaessa vanhempainillat voidaan järjestää Teamsin kautta.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä aktiivisella tiedottamisella. Huoltajia kannustetaan ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Vanhempien osallisuutta koulun arkeen pyritään lisäämään. Tästä huolehtii erityisesti yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä.

Toimenpiteet vanhempainyhdistyksen aikaansaamiseksi on käynnistetty. Yhteistyötä tehdään Koti ja koulu ry:n kanssa.

Oppilashuoltotoiminta

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti hyvinvointia edistävänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilashuoltoa toteuttavat kaikki koulu yhteisössä työskentelevät. Tuloksellinen oppilashuoltotyö perustuu toimijoiden väliseen yhteistyöhön. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset.

Kostianvirran yhtenäiskoulussa opiskelee n. 500 oppilasta. Oppilashuollon kokonaistarvetta tarkastellaan säännöllisesti erilaisten kyselyjen sekä opetushenkilöstön havaintojen perusteella. Oppilashuollon kaikki palvelut ovat yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden saatavilla.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

Kostianvirran yhtenäiskoulun yhteisöllisestä oppilashuollosta vastaa hyvinvointiryhmä, jonka puheenjohtajana toimii koulun apulaisrehtori. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin kerran viikossa ja käsittelee joka toisella viikolla alakoulun ja joka toisella yläkoulun asioita. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, apulaisjohtaja, erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Lisäksi ryhmän palavereihin kutsutaan muita toimijoita riippuen suunnitellusta toiminnasta. Lukuvuoden painopiste on oppilaiden mielen hyvinvoinnissa. Toiminnassa ovat mukana tukioppilaat ja oppilaskunta.

Yhtenäiskoulun yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello laaditaan joka syksy ensimmäisessä yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän palaverissa. Oppilashuoltosuunnitelma on esillä Wilman tiedotteissa. Oppilashuoltohenkilöstön tarkemmat yhteystiedot ovat koulun lukuvuosiedotteessa Wilmassa.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen.

Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Yksilökohtainen oppilashuoltopalaveri järjestetään tapauskohtaisesti. Sen kokoonkutsuja on se opetushenkilöstön tai oppilashuoltohenkilöstön edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Yleensä koollekutsuja on luokanohjaaja tai erityisopettaja. Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaveriin kutsutaan vain ne henkilöt, joiden läsnäolo palaverissa on tarpeen ja joiden paikallaoloon on suostumus sekä huoltajilta että oppilaalta. Suostumus on kirjallinen. Palaverista laaditaan muistio Wilma-ohjelmaan ja sen kirjaajana toimii kokouksen koollekutsuja.

Oppilas voi hakeutua terveydenhoitajan, koulukuraattorin tai –psykologin vastaanotolle omasta halustaan tai huoltajan pyynnöstä. Koulun henkilöstöllä on velvollisuus ohjata oppilasta hakeutumaan tarvitsemiinsa palveluihin.

Koulun oppilashuoltoa toteutetaan mm. oppilashuollon vuosikellon sekä seuraavien ohjeiden ja toimintamallien mukaan:

- Järjestyssäännöt
- Hyvän mielen vuosikello
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Turvallisuussuunnitelma

Koulun oppilashuoltoryhmällä on vastuu toiminnan toteuttamisesta, seuraamisesta ja ongelmiin reagoinnista. Oppilashuoltoryhmä arvioi toimintaansa vuosittain ja raportoi oppilashuollon ohjausryhmälle.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on turvallisen ja lapsen kasvua tukevan vapaa-ajan tarjoaminen. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu perusopetuksen 1. ja 2. luokan oppilaille, mutta ryhmäkoon niin salliessa tai muusta syystä myös 3. luokan oppilaille. Kunta järjestää tarvittaessa iltapäiväkerhotoimintaa myös kaikkien vuosiluokkien erityisopetuksessa oleville oppilaille.

Toiminta järjestetään, jos ilmoittautuneita on vähintään 4.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään pääasiassa Haanloukkaan tiloissa. Toiminnassa mm. ulkoillaan valvotusti, leikitään, askarrellaan, tehdään läksyjä, pelataan ja syödään välipala. Aamu- ja iltapäivätoimintaan suunnitellaan viikoittain oma päivä- ja viikko-ohjelmansa. Suunnittelupalaveri pidetään torstaisin klo 12.20 - 13.20.

Aamupäiväkerho toimii klo 7.00 - 8.00. Ohjaajana toimii Mari Kanerva. Kokeiluluonteisesti on tänä vuonna kokeiltu myös aamupäivätoimintaa klo 8.20 - 9.05 koulun tiloissa maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin.

Iltapäiväkerho toimii klo 12.30 - 16.30. Ohjaajina toimivat Enni Niemi, Marika Sairiala, Helena Lahti, Jussi Oksa sekä Anne Salonen.

Pienryhmän oppilaiden aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään kulloisenkin oppilaan tarpeiden mukaan yksilöllisesti.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnassa noudatetaan poikkeusoloihin liittyviä erityisohjeita.

Arviointi

Arvioinnin tarkoitus on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä kuvata, miten oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet. Arvioinnin tehtävänä on auttaa oppilasta muodostamaan realistinen kuva oppimisestaan ja kehittymisestään ja siten tukea oppilaan persoonallisuuden kasvua. Arvioinnin tulee perustua monipuoliseen näyttöön eri oppiaineissa. Oppilaan edistymistä, työskentelyä ja käyttäytymistä seurataan lukuvuoden aikana suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Oppilaat arvioivat myös itse omaa osaamistaan eri oppiaineissa.

Huoltajia pidetään ajantasalla oppilaiden erilaisten suoritusten suhteen.

Arviointikeskustelu korvaa väliarvioinnin 1. - 3. luokilla. Arviointikeskustelut käydään marras-helmikuussa.

4. - 6. luokilla järjestettävät vanhempainvartit täydentävät väliarviointia.

Luokanopettajat/-ohjaajat sopivat huoltajien kanssa arviointikeskustelujen ja vanhempainvarttien ajankohdat.

2. ja 6. luokan kevätlukukauden lopussa luokanopettaja käy arviointikeskustelun jokaisen luokan oppilaan kanssa.

Kouluviihtyvyysskyselyt järjestetään eri muodoissaan luokissa kuukausittain ja koko koulun kattava hyvinvointikysely järjestetään kevätlukukaudella.

Nivelvaiheisiin liittyviä palautekeskusteluja käydään lukuvuosittain.

Yhtenäiskoulun vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteuttamistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa henkilökunnan kokouksissa.

Kehityskeskusteluja henkilökunnan kanssa käydään lukuvuosittain.

Erityistapahtumista pyritään käymään palautekeskustelut.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

Alakoulu:

- Lukuvuoden aloituspäivä 10.8.2021
- Vesistöpujot 4. ja 6. luokkalaisille
- Ensimmäisten luokkien vanhempainillat 17.8.2021
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu

- Lukuvuoden aloitus 10.8.2021
- 7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivät perjantaisin 20.8.-10.9.
- Yläkoulun koulukuvaus 23.-24.8.

Syyskuu

Alakoulu:

- Lauantaikoulupäivä eri teemoin 4.9.2021. Luokissa painotetaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen syyskuun aiheena on Arjen valinnan ja voimavarat
- Luokkakohtaisia vanhempainiltoja
- 5. luokkalaisten Move-testit
- Liikenneturvallisuusviikko 13. - 17.9.2021, teemana Näe ja näy
- 6. luokkalaisten metsäretket
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- Lauantaikoulupäivä 4.9.: Päivätyökeräys. Oppilaat, jotka eivät osallistu päivätyökeräykseen tulevat kouluun. Opiskelua on erillisen lukujärjestyksen mukaan 8.20-12.45.
- 7. luokkien vanhempainilta 1.9. klo 17.30 Teamsin välityksellä
- Jopo-luokan pyöräretkipäivä 7.9.
- Areena-päivä 23.9. 7.-luokkalaisille

Lokakuu

Alakoulu:

- Eläinten viikko 4. - 10.10.2021
- Koko koulu lukee omassa luokassa viikolla 40
- Mielenterveyspäivä 10.10.
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: Ihmissuhteet ja kaveritaidot
- Mielenterveyden käsi -päivä 5. luokkalaisille
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- Liikuntapäivä 15.10.

Marraskuu

Alakoulu:

- Koko koulu lukee omassa luokassa viikolla 46
- Luokkakohtaisia retkiä
- Suvaitsevaisuuden päivä 18.11.2021
- Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2021
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: Itsetuntemus ja vahvuudet
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- 8.-luokkien vanhempainilta 10.11. klo 17.30 Teamsin välityksellä
- 9.-luokkalaisten tet-jaksot 15.-19.11. ja 22.-26.11.

Joulukuu

Alakoulu:

- Joulujuhla pandemiatilanne huomioiden
- Koko koulu lukee omassa luokassa viikolla 50
- Luokkakohtaisia pikkujouluja
- Oppilaskunnan jouluohjelmaa
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: tunnetaidot
- Mielenterveyden käsi -päivä 6. luokkalaisille
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- Itsenäisyyspäivän juhla 3.12.
- Joulujuhla

Tammikuu

Alakoulu:

- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: selviytymiskeinot
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- 9.-luokkien vanhempainilta 19.1. klo 17.30

Helmikuu

Alakoulu:

- Sanomalehtiweekki 3. - 7.2.2022
- Ystävänäpäivä 14.2.2022: Ystävänäpäivätapahtumia
- Laajempi kouluviihtyvyysskysely
- Koko koulu lukee omassa luokassa
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: Arvot ja asenteet

Yläkoulu:

- Talviliikuntapäivä

Maaliskuu

Alakoulu:

- Talviliikuntaretkiä ja metsäretkiä
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: unelmat ja luottamus elämään
- Onnellisuuden päivä 20.3.2022
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- Yhteishaku

Huhtikuu

Alakoulu:

- Lukuviikko ja aikakauslehtiviikko 4. - 10.4.2022
- Vappumarkkinat 29.4.2022
- Nivelvaiheiden tutustumispäivät
- Koko koulu lukee omassa luokassa
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot: turvaverkko
- Luokkakohtaisia retkiä
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- 8. luokkien tet-jakso 11.-14.4.

Toukokuu

Alakoulu:

- Eskarista ekalle -ilta
- Luokkakohtaisia retkiä
- Koko koulu lukee omassa luokassa
- Kevätjuhla
- Oppilaskunnan järjestämää ohjelmaa
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläkoulu:

- 9.-luokkalaisten tet-jakso 23.-25.5.
- 9.-luokkalaisten luokkaretket kuun lopussa
- Kevätjuhlapäivä 4.6.

Lisäksi lukuvuoden aikana tehdään koulun opetusta tukevia opintoretkiä ja vierailuja erilaisten teemojen ympärillä ja käytettävissä olevien varojen antamin mahdollisuuksin. Myös Kulttuuripolku -hankkeen kautta voidaan järjestää lukuvuoden aikana erilaisia opintoretkiä ja -käyntejä sekä erilaisia tapahtumia. Oppilaskunta järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia.

Yhteistyötä tehdään Koti- ja koulu -yhdistykseen, jonka kautta voitaisiin aktivoida vanhempien osallisuutta koulun toiminnassa. Samalla myös rahoitusta erilaisille retkille voitaisiin saada vanhempaintoimikunnan kautta.

Kirjaston kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä koko lukuvuoden ajan. Luokat vierailevat säännöllisesti kirjastossa ja toivomme, että saamme jatkossakin kirjavinkkausta luokkiin kirjaston puolelta.

Yökouluja, polkupyöräretkiä, leirikouluja jne. järjestetään turvallisuussäädökset huomioonottaen.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulukohtaiset suunnitelmat päivitetään syylukukauden alussa.

Pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat päivitetään vuosittain.

Järjestyssäännöt päivitetään tarvittaessa.

Oppilashuollon vuosisuunnitelma päivitetään 18.8. 2021